



connectquest.ca/fr

Chasse au trésor

Fiche d'activité



Une chasse au trésor est un moyen amusant d'en apprendre davantage sur ton école. Tu rencontres de nouvelles personnes et découvres où trouver de l'aide. Travailler en équipe renforce le sentiment d'appartenance et les liens. Cela contribue également à faire de ton école une communauté où tout le monde est le bienvenu.

Instructions

1. Crée un groupe d'élèves pour organiser et diriger la chasse au trésor dans l'école.
2. Utilise le guide de la chasse au trésor pour planifier ton aventure.
3. Avec l'aide d'un adulte, choisis les lieux ou les personnes clés à inclure à chaque étape.
4. Crée des indices qui aideront les participants à trouver ces endroits. Essaie de les rédiger sous forme d'énigmes ou de défis amusants qui incitent les gens à réfléchir et à bouger.
5. Décide comment les équipes suivront leur progression. Cela peut se faire en collectant des étampes, des autocollants ou des jetons à chaque étape.
6. Lance ta chasse au trésor. Invite des classes, des groupes ou des petites équipes d'élèves à y participer. Demande à chaque équipe de visiter toutes les étapes.
7. Après la chasse au trésor, réfléchis avec ton équipe. Quels endroits étaient nouveaux pour toi ? Qui as-tu rencontré ? En quoi le fait de connaître ces personnes et ces lieux peut-il aider quelqu'un qui a besoin d'aide ?



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

Le but de « Mission connexion » est de créer des liens solides avec toi-même, les autres et le monde autour de toi. Quand tu te sens connecté, c'est plus facile de faire des choix réfléchis sur l'usage de substances et ton utilisation des appareils.



connectquest.ca/fr

Chasse au trésor

Fiche d'activité



Guide de la chasse au trésor

Choisis tes lieux

Choisis cinq lieux clés ou plus dans ton école ou ta cour à mettre en avant. Pense aux espaces que tous les élèves devraient connaître, en particulier les nouveaux élèves ou les plus jeunes.

Planifie ton style

- Style du tableau : conçois un tableau contenant des indices sur chacun des endroits que tu veux que les participants trouvent. Chaque étape peut avoir un identifiant unique, comme un autocollant de couleur, une étampe ou un jeton. Les participants les collectent pour prouver où ils sont allés.
- Quartier général : installe un poste central où les équipes collectent les indices un par un. Chaque lieu peut avoir un identifiant et un message tel que « *Tu m'as trouvé ! Mets un autocollant sur ta carte. Reviens au quartier général pour recevoir un prix et le prochain indice.* »
- À toi de choisir : conçois une chasse au trésor à ta façon. Crée des indices qui incitent les participants à réfléchir, à bouger et à découvrir les personnes et les lieux qui contribuent au bien-être des élèves.

Exemples d'indices

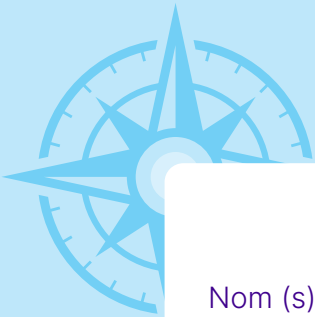
- « C'est ici que tu peux te rendre si tu as oublié ton dîner. »
- « C'est l'endroit où tu peux t'entraîner à faire des lay-ups. »
- « C'est là où tu peux aller si quelqu'un te dérange pendant la récréation. »
- « C'est ici que tu trouveras les affiches des événements organisés à l'école. »



School
Mental Health
Ontario

Santé mentale
en milieu scolaire
Ontario

Le but de « Mission connexion » est de créer des liens solides avec toi-même, les autres et le monde autour de toi. Quand tu te sens connecté, c'est plus facile de faire des choix réfléchis sur l'usage de substances et ton utilisation des appareils.



Chasse au trésor

Nom (s) :

Date :

Cochez d'une ✓ chaque élément que vous trouvez.

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....

☐

.....





Idées pour une chasse au trésor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

